

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»**

Утверждаю.

Директор МБОУ «Марьевская ООШ
им. В.Д. Федорова»

Туркеева А.П.
Приказ № 119 от «17» 08 2023 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности – это обязательная часть ООП НОО и ООО (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО). План включает содержательное наполнение внеурочной деятельности по новым образовательным стандартам, направления внеурочной деятельности и распределение часов между ними.

План внеурочной деятельности определять формы ее организации и определены с учетом образовательных потребностей и интересов учеников, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей школы. Главный ориентир – формы внеурочной деятельности должны отличаться от урочных форм (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Формы внеурочной деятельности предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные.

План ВУД составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На внеурочную деятельность для 1-4 классов отводится 15 часов в неделю. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Длительность занятий 1 класс – 30-35 минут в первом полугодии, при спаренном занятии 60-70 минут с перерывом не менее 10 минут, для 2-4 классов и 1 класса во втором полугодии 40 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности выбраны с учетом активного участия школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, учитывают специфику коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ.

Направления внеурочной деятельности взяты из методических рекомендаций (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). Направления делят на две части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную. Цели, задачи и содержание занятий по каждому направлению представлены в таблице.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся в понедельник первым уроком.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p>

3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
---	---	--

Вариативная часть

1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по</p>
---	---	--

		<p>дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
2	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p>
3	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего</p>

	<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни</p>

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова» на 2023-2024 уч.год

(1-4 классы)

Направление	Название	Формы организации	Кол-во часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность школьника"	Кружок	1		1	
Занятия по формированию профорientации обучающихся	"Сто дорог-одна моя"	кружок	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Подвижные игры"	Спортивная секция	1		1	
Вариативная часть						
Занятия, направленные на углубленное изучение предметов и реализацию проектной деятельности	"Занимательные науки"	кружок	-	1	1	1
	"Чтение с увлечением"	кружок	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	"Легоконструирование"	кружок	0,5		0,5	
	"Шахматы"	Кружок		0,5		

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Балаганчик"	Театральная деятельность	1			
	"Эколята"	Кружок	-	-	0,5	
Итого на класс недельная нагрузка			7	7	7,5	7,5
Итого за неделю			15			
Итого на уровень образования			510			